**Муниципальное бюджетное учреждение**

**«Городской Дворец культуры»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю

 Директор МБУ

«Городской Дворец культуры»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Рязанова

 «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20    г.

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников «Детской студии искусств»**

**при МБУ «Городском дворце культуры»**

Принято на педагогическом совете

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_\_»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБУ «Городской дворец культуры» (далее - Кодекс), соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерацииот7 мая2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс является основной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи).

1.3. Кодекс представляет собой результат договоренностей участников образовательного процесса о принципах профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива «Детской студии искусств» при МБУ «Городском дворце культуры» (далее ДСИ при МБУ ГДК)

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения членов педагогического коллектива для выполнения ими своей - профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников ДСИ при МБУ ГДК

-обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников ДСИ при МБУ ГДК

1.5. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системеобразования, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с ДСИ при МБУ ГДК и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся рекомендуетсяв своей деятельности соблюдать положения Кодекса.

**2. Этические правила поведения педагогических работников**

**при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. Педагогический коллектив ДСИ при МБУ ГДК в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, защиты чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагоги ДСИ при МБУ ГДК осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считают своим долгом:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональномуровне;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскуюпозицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокоекачество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся исостояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые дляполучения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья,взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народовРоссии и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущербего репутации или авторитету ДСИ при МБУ ГДК

2.3. Педагогические работники стремятся быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагоги принимают меры по недопущению коррупционно опасного поведения, являются примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники ДСИ при МБУ ГДК:

а) проявляют толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) вежливы, доброжелательны, предупредительны, сдержаны, справедливы, пунктуальны.

2.6. Педагогические работники корректны, выдержанны, тактичны ивнимательны, уважают честь и достоинство человека, доступны и открытыдля общения.

2.7. Педагогические работники ДСИ при МБУ ГДК стремятся соблюдать культуру речи.

2.8. Педагогические работники ДСИ при МБУ ГДК соблюдают деловой стиль одежды.

**3. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящего Кодекса может рассматриваться на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом МБУ «Городской дворец культуры»и(или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательныхотношений.

3.2. Соблюдение педагогическими работниками ДСИ при МБУ ГДК положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работниковна соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарныхвзысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательныефункции, аморального проступка, несовместимого с продолжением даннойработы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющихтрудовые обязанности.